

1. Naslov predmeta		VODNE DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM PROGRAMU				
2. Koda enote		3. Število ECTS kreditov		3		
4. Kontaktne ure		Skupaj 45	P 5	S	V 40	Ostale oblike
5. Stopnja	Podiplomska	6. Letnik	1.	7. Semester	2.	
8. Študijski program		Športna vzgoja		9. Študijska smer		
10. Steber programa		Osk		11. Jezik	Slovenščina in/ali angleščina	
12. Posebnosti	<p>Program se izvaja v tečajni obliki ob morju in v njem.</p> <p>Po opravljenem izpitu si bodo študenti pridobili tudi naziv Vaditelj vodne animacije v naravnem in kopališkem okolju, skupaj z opravljenimi ostalimi predpisanimi moduli za strokovno usposobljenost pa tudi naziv Vodni animator.</p>					
13. Cilji in predmetno specifične kompetence	<p>Cilji predmeta:</p> <p>Študenti bodo usposobljeni za uspešno (varno) vzgojno-izobraževalno delo pri programih plavanja in plavalnih dejavnosti znotraj pedagoškega procesa, ki je opredeljen v učnih načrtih vseh stopenj izobraževanja (predvsem športni dnevi, poletna šola v naravi).</p> <p>Predmetno specifične kompetence</p> <p>Študenti bodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znali kakovostno načrtovati, varno in uspešno izvesti ter ustrezno analizirati učni proces plavalnih dejavnosti. • znali organizirati in izvesti šolske in zunajšolske športne programe (športni dnevi, letna šola v naravi), ki se izvajajo ob morju. • znali vključevati vsebine tudi drugih šolskih predmetov v šolske in zunajšolske športne programe, ki se izvajajo ob morju. • razumeli plavanje in plavalne dejavnosti kot sredstva za ohranjanje zdravega načina življenja. • razumeli plavanje in plavalne dejavnosti kot sredstva za izboljšanje kakovosti življenja, • poznali vpliv plavanja na osebne lastnosti, gibalne in funkcionalne sposobnosti otrok in mladine ter na njihov socialni razvoj. • poznali vse nujne vidike zagotavljanja aktivne varnosti pri programih plavanja in plavalnih dejavnosti v naravnih kopališčih. • znali reševati iz vode v naravnih kopališčih. • se bodo znali potapljati na dih. To znanje je potrebno za uspešno reševanje iz vode v naravnih kopališčih. 					
14. Opis vsebine	<p>Temeljna vsebinska področja so:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacija in izvedba poletne šole v naravi • organizacija in izvedba športnih dni s plavalnimi dejavnostmi • plavalne dejavnosti, ki so lahko vsebine poletnih šol v naravi in športnih dni: <ul style="list-style-type: none"> ➤ kako pripraviti obalo in plavalnišče za varno in učinkovito izvedbo programov plavanja in plavalnih dejavnosti v naravnem kopališču 					

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ elementarne igre v vodi (elementarne igre za prilagajanje na osnovno potapljaško opremo, v manjšem deležu še elementarne igre za prilagajanje na vodo in za učenje plavalnih tehnik) ➤ vodne igre, primerne za poletno šolo v naravi in športne dneve v naravnih kopališčih (mali vaterpolo, vodna košarka, vodna odbojka) ➤ načrtovanje in izvedba varnih elementarnih skokov v vodo v naravnih kopališčih ➤ vzdržljivostne dejavnosti, ki se izvajajo v vodi (vzdržljivostno plavanje v naravnem okolju in varnost (nevarnost utapljanja), orientacija v vodnem okolju, obseg in intenzivnost pri vadbi vzdržljivostnega plavanja, organizacija vzdržljivostnega plavanja, plavanje razdalj od 300 metrov do 2500 metrov) • primeri nekaterih medpredmetnih povezav v poletni šoli v naravi (spoznavanje življenja ob morju in v njem, vsebine iz biologije, fiziologije, ekologije, geografije, zgodovine, fizike...) • zabavne in animacijske igre, ki jih učitelj lahko uporabi za družabne večere ali v slabem vremenu, ko izvedba običajnega programa šole v naravi ni mogoča • zagotavljanje aktivne varnosti in reševanja iz vode v naravnih kopališčih <ul style="list-style-type: none"> ➤ nevarnosti v naravnih kopališčih (tokovi, temperatura, veter, plimovanje, razčlenjeno dno, plovila, ostali kopalci, spremenljivo vreme, živali...) ➤ zagotavljanje aktivne varnosti pri programih, ki se izvajajo v naravnih kopališčih ➤ reševanje iz vode v naravnih kopališčih ➤ osnove potapljanja na dih, ki so v funkciji možne uporabe pri reševanju utaplajočega iz vode (smotri in varnost, osnovna potapljaška oprema, tehnika potopa na dih (priprava opreme, prehod v vodo in horizontalno plavanje na gladini, opazovanje in orientiranje, različni načini potopa, izenačevanje pritiska v ušesih, izenačevanje pritiska v maski, navpični potop v globino do 7 metrov) 	
15. Temeljna literatura	<p>Kapus, V. in sodelavci (2002). Plavanje, Učenje</p> <p>Kapus, V. in sodelavci (2004). Reševanje iz vode, Aktivna varnost in prva pomoč</p> <p>Pistotnik, B. (1994). Potapljanje za vsakogar</p> <p>Pistotnik, B. (1995). Vedno z igro</p> <p>Pelizzari, U., Tovaglieri, S. (2004). Manual of freediving</p> <p>Štirn, I. (2001). Mali vaterpolo</p> <p>Kapus, J. (2004). Vodna košarka. <i>Šport</i> 52 (1), 15-16</p> <p>Kapus, V. (2005). Potapljanje na dih. <i>Šport</i></p>	
16. Predvideni študijski dosežki	<i>16.1 Znanje in razumevanje</i>	<p>Znajo reševati iz vode in zagotavljati aktivno varnost v naravnih kopališčih.</p> <p>Znajo organizirati in izvesti programe plavanja in plavalnih dejavnosti v naravi. Razumejo vlogo vsebine učnega načrta, kot sredstva za pripravo otrok, mladine, in učitelja za športne dneve, šole v naravi s plavanjem in plavalnimi dejavnostmi.</p>

	<i>16.2 Uporaba</i>	<p>Uporaba pridobljenih znanj za organizacijo in izvedbo programov plavanja in plavalnih dejavnosti v naravi.</p> <p>Uporaba pridobljenih znanj za primerno izbiro ciljev, vsebin, oblik, metod in sredstev učnovzgojnega procesa, glede na starost učencev in različne vadbene pogoje.</p> <p>Uporaba pridobljenih znanj za učinkovito upravljanje učnovzgojnega procesa v različnih vadbenih pogojih.</p> <p>Uporaba pridobljenih znanj za uspešno sodelovanje v različnih projektih z uporabo medpredmetnih povezovanj.</p>
	<i>16.3 Refleksija</i>	<p>Razvijanje kompetenc za učinkovito načrtovanje in vodenje športnega dne in šole v naravi s plavanjem in plavalnimi dejavnostmi v naravi za posamezne triade v OŠ in posamezno starostno stopnjo v SŠ.</p> <p>Ocena in zavedanje problemov in nevarnosti pri vodenju dejavnosti v naravi v šoli.</p>
	<i>16.4 Prenosljive spretnosti – niso vezane le na en predmet</i>	<p>Sposobnost iskanja virov za pomoč pri izdelavi učne priprave za posamezne dejavnosti na različni stopnji šolanja in se zna pri posameznih pripravah povezovati z drugimi predmeti na šoli.</p>
17. Metode poučevanja in učenja	predavanja, vaje, portfolio	
18. Pogoji za vključitev v delo oziroma za opravljanje študijskih obveznosti	Pogoj za vključitev v delo je vpis v letnik študija in opravljen izpit pri predmetu Teorija in metodika plavanja 1 z osnovami reševanja iz vode.	
19. Metode ocenjevanja in ocenjevalna lestvica	(a) pisni in ustni izpiti, portfolio (b) demonstracija tehnik reševanja iz vode v naravnih kopališčih in potopa na dih	
20. Metode evalvacije kakovosti	Samoevalvacija. Evalvacija študentov ob koncu predavanj.	
21. Sestavljalec učnega načrta	Izr. prof. dr. Venceslav Kapus	