

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	ŠPORT IN DRUŽBA
Course title:	SPORT AND SOCIETY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ŠPORTNA VZGOJA, 1. stopnja		3	6
KINEZIOLOGIJA, 1. stopnja		3	6

Vrsta predmeta / Course type	obvezni
------------------------------	---------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
---	--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			45	3

Nosilec predmeta / Lecturer:	Prof. dr. Mojca Doupona Topič
------------------------------	-------------------------------

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:
	Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- pogoj za vključitev v delo je vpis v letnik študija;
- za pristop k izpitu so potrebne opravljene obveznosti vaj
- opravljena seminarska naloga

- enrollment in the year of study is a condition for inclusion;
- participation in tutorial are required to get permission for taking the exam
- completed seminar work

Vsebina: _____ **Content (Syllabus outline):** _____

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Fenomenologija športa • Družbena vloga športa • Družbene teorije • Šport kot sestavina materialne in duhovne kulture • Šport in socialno okolje • Vpliv gibalnih aktivnosti na procese socializacije • Odklonsko vedenje v športu • Družina – primarna družbena skupina – šport v družini • Šport in javno mnenje • Mediji in šport: ali lahko preživijo drug brez drugega • Šport in politika • Spol, šport in vzgoja • Etična vprašanja v športu • Olimpizem in olimpijske igre | <ul style="list-style-type: none"> • Phenomenology of sport • The social role of sport • Social theories • Sport as a component of material and spiritual culture • Sport and the social environment • Impact of movement activities on socialization processes • Repulsive behavior in sport • Family - Primary Social Group - Family sport • Sport and public opinion • Media and sports: Can they survive without each other • Sport and politics • Gender, sport and education • Ethical issues in sport • Olympism and the Olympics |
|--|--|

Temeljni literatura in viri / Readings:

Doupuna Topič, M., K. Petrović (2007). Šport in družba (sociološki vidik). Fakulteta za šport, Ljubljana

Coakley, J. (2015). Sports in Society. Issues & Controversies. McGraw Hill Higher Education.

Doupuna Topič M. (2004). Ženske in šport. Ljubljana: Fakulteta za šport

Raziskovalna dela s področja sociologije športa.

Cilji in kompetence:

Predmet da študentu tista znanja, ki mu bodo v prvi vrsti omogočila umestitev sociologije kot vede v proučevanje športa v družbi. Da naj mu sociološko razsežnost fenomena športa v svetu in doma. Vzpodbudi naj študenta, da si zastavlja vprašanja in kritično razmišlja o športu kot delu družbenega življenja. Seznani naj študenta, da se bo sposoben s pomočjo obravnavane literature (knjig), interneta (člankov) učiti o športu in družbi.

Objectives and competences:

The course gives the student the knowledge that will enable him to recognize the position of sociology as a science in the field of sport and society. To give him the sociological dimension of the phenomenon of sport in the world and at home. Encourage the student to ask questions and think critically about sports as part of social life.

Let the student know that he or she will be able to learn about sports and society through literature (books) and the Internet (articles).

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Razumejo družbeno vlogo športa.
Razumejo pomen raziskovanja in pojasnjevanja odprtih vprašanj športa v okviru življenja v posamezni družbi.
Sposobnost predvidevanja razvoja športa doma in v svetu z vidika sprememb v družbi.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
To understand the social role of sport.
To understand the importance of exploring and explaining outstanding issues of sport within the context of life in a particular society.
Ability to anticipate the development of sport at home and in the world in the light of changes in society.

Metode poučevanja in učenja:

predavanja, vaje.

Learning and teaching methods:

Lectures and tutorials (exercises)

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Načini ocenjevanja:		
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):

Reference nosilca / Lecturer's references:

DOUPONA TOPIČ, Mojca. <i>Objektivnost v športnem novinarstvu</i> . Ljubljana: Fakulteta za šport, 2010. 175 str.,
DOUPONA TOPIČ, Mojca, COAKLEY, Jay. Complicating the relationship between sport and national identity: the case of post-socialist Slovenia. <i>Sociology of sport journal</i> , ISSN 0741-1235, 2010, vol. 27, no. 4, str. 371-389.
RAUTER, Samo, DOUPONA TOPIČ, Mojca. Runners as sport tourists : the experience and travel behavio[u]rs of Ljubljana marathon participants. <i>Collegium antropologicum</i> , ISSN 0350-6134, 2014, vol. 38, no. 3, str. 909-915