

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Igre z loparji 1
Course title:	Games with rackets 1

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Športna vzgoja – prva stopnja	Športna vzgoja	2	1

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	0	45			60	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

prof. dr. Miran Kondrič

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovenski / Slovenian

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev za vključitev v delo (obvezni predmet)

Prerequisites:

There are no conditions for inclusion in the work (compulsory subject)

Vsebina:

Temeljna vsebinska področja so:

- Temeljne značilnosti iger z loparji (badminton, namizni tenis, tenis)
 - igre z loparji kot športne igre »odprte« zanke
 - časovne, igralne, psihomotorične, biomehanske in funkcionalne značilnosti iger z loparji in vpliv na otrokov razvoj
 - specifičnosti in prilagoditve iger pri pouku športne vzgoje in športa (predstavitev mini in midi različic iger)

Content (Syllabus outline):

- The basic content areas are:
 - Basic features of the games with rackets (badminton, table tennis, tennis)
 - Racket games as Games of the 'open' loop
 - Time, game, psychomotor, biomechanical and functional characteristics of racket games and its impact on child development
 - Specificity and adaptation of games in physical education and sport (presentation of mini and midi versions of games)
 - Basics of selected strokes and movements
 - Types of strokes, divides strokes

<ul style="list-style-type: none"> • Osnove izbranih udarcev in gibanj <ul style="list-style-type: none"> - vrste udarcev, deli udarcev, skupne značilnosti in specifičnosti udarcev in gibanj pri posameznih igrah • Metodični pristopi, metode učenja in postopki za razvoj udarcev <ul style="list-style-type: none"> - pristop usmerjen k igri kot temeljni pristop pri učenju iger z loparji - predstavitev temeljnih metodičnih postopkov poučevanja iger - analiza udarcev in gibanj (učnih dosežkov) ter postopki razvoja udarcev in gibanj - organizacija učenja v skupini s poudarkom na medsebojnem sodelovanju, delu v parih, skupinah in individualnem pristopu učitelja - organizacija tekmovanj v mini in midi različicah namiznega tenisa, badmintona in tenisa 	<p>commonalities and specificities of strokes and movements in individual games</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methodical approaches, methods and learning processes for the development of strokes <ul style="list-style-type: none"> - Oriented approach to the game as the basic approach of learning games with rackets - Presentation of the basic methodical processes of teaching games - Analysis of impacts and trends (learning achievements) and procedures for the development of strokes and movements - The organization of learning in a group with a focus on mutual cooperation, working in pairs, groups and individual approach teacher - The organization of competitions in mini and midi versions of table tennis, badminton and tennis
---	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Filipčič A, T. Filipčič. (2003). *Tenis–učenje*. Ljubljana: FŠ.
- Filipčič A. (2000). *Tenis–tehnika in taktika*. Ljubljana: FŠ.
- Filipčič A. (2001). *Tenis–treniranje*. Ljubljana: FŠ.
- Filipčič A., Završki S., Čoh, M. (2007). *Teniška motorika*. Ljubljana: FŠ.
- Janškovec, M. (1979). *Učni načrt za temeljne in usmerjevalne selekcije v osnovni šoli*. Ljubljana:Visoka šola za telesno kulturo.
- Kondrič, M. & Košnik, M. (2002). *Badminton v šoli*. Ljubljana:Maestral.
- Žorga, M. & Nagode, M. (1995). *Osnove badminton*. Ljubljana:Samozaložba.
- Žorga, M. & Nagode, M. (1992). *Badminton*. Ljubljana:BZS.
- Kondrič, M. (2002). *Telesna priprava namiznoteniškega igralca*. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
- Kondrič, M.(2002). *Osnove učenja namiznega tenisa z Bojanom Tokičem*. Ljubljana:Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
- Kondrič, M. & Horvat, M. (2008). *Namizni tenis v šoli. Vadba in igralne oblike namiznega tenisa v šoli*. Ljubljana:Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
- Krnc, M., Vidmar, G. & Kondrič, M. (2003). *Priročnik za namiznoteniške sodnike in organizatorje tekmovanj ter športne pedagoge*. Ljubljana:Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
- Mikeln, J. (2000). *Namizni tenis*. Ljubljana: Namiznoteniška zveza Slovenije.

REFERENCES

Cilji in kompetence:

Cilji predmeta so:

- Seznanitev s temeljnimi značilnostmi iger z loparji, ki se lahko vključujejo v programe v šoli (badminton, namizni tenis, tenis in nekatere prilagojene športne panoge kot je npr. mini tenis) ter v programe v okviru interesnih dejavnosti – speedminton
- Sposobnost izvedbe izbranih udarcev in gibanj
- Poznavanje metodičnih pristopov, metod in postopkov učenja udarcev, gibanj in igre

Predmetno specifične kompetence:

- Sposobnost za analizo in načrtovanje športno-vzgojnega procesa
- Znanje demonstracije posameznih športnih prvin primernih za športno vzgojo
- Poznavanje didaktike posameznih športov
- Obvladovanje ustreznih diagnostičnih postopkov na strokovnem področju
- Usposobljenost za delo s sodobnimi učnimi tehnologijami pri športni vzgoji

Objectives and competences:

The objectives of the course are:

- Familiarization with the basic characteristics of racket games that can be included in the programs of the school (badminton, table tennis, tennis and some adapted sport: e.g. mini tennis, indiana) and in programs within curricular activities - speedminton
- Ability to provide chosen strokes and movements
- Knowledge of methodical approaches, methods and processes of learning strokes, movements and games

Subject-specific competencies:

- Ability to analyze and design a sports-educational process
- Knowledge of demonstrations of various sports elements suitable for physical education
- Knowledge of didactics of individual sports
- Mastering suitable diagnostic procedures in the professional field
- Ability to work with modern learning technologies in Physical Education

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: Poznavanje značilnosti iger z loparji, igralnih situacij, obvladanje udarcev, sposobnost uporabe postopkov učenja in razvoja udarcev.

Uporaba: V procesu učenja v šoli, interesni dejavnosti v šoli, šoli v naravi

Refleksija: sposobnost izpopolnjevanja svojih igralnih in trenerskih sposobnosti. Prenos naučenega med sorodnimi športnimi igrami z loparji (badminton, namizni tenis, tenis)

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding: Knowledge of the characteristics of racket games, game situations, mastering the strokes, the ability to use processes of learning and development strokes.

Application: In the process of learning in school, extracurricular activities in school, school in nature

Reflection: the ability to improve their game and as trainers. Transfer the learned among related sports games with rackets (badminton, table tennis, tennis, speedminton)

Metode poučevanja in učenja:

Vaje, delo v skupini, individualne naloge, sodelovalno učenje / poučevanje

Learning and teaching methods:

Exercises, group work, individual work, cooperative learning / teaching

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt): <ul style="list-style-type: none"> • Ustni /pisni izpiti, seminarske naloge, praktična naloga • Ocena znanja udarcev v igralnih pogojih • Ocena učnih in organizacijskih sposobnosti pri učenju in razvoju udarcev 	40% 40% 20%	Type (examination, oral, coursework, project): <ul style="list-style-type: none"> • Oral / written exams, seminars, practical task • Assessment of strokes in game conditions • Assessment of learning and organizational skills when learning and developing the strokes

Reference nosilca / Lecturer's references:

- Nosilec Katedre za športne igre z loparji na FŠ
- Nosilec predmeta Sportovi sa reketom na Univerzi v Mostarju (BiH)
- Predavatelj na predmetu Sportovi s reketom v Zagrebu in Splitu (CRO)
- Štipendist DAAD in predavatelj na predmetu Rückschlagspiele v Kölnu (GER)
- Vabljeni predavatelj na programih namiznega tenisa v okviru Svetovne namiznoteniške zveze (ITTF) in Evropske namiznoteniške zveze (ETTU)
- Nosilec programa usposabljanja v namiznem tenisu (SLO) in v badmintonu (CRO)
- Avtor strokovnih in znanstvenih člankov s področja namiznega tenisa in badmintona
- Avtor 4 didaktičnih DVD-jev s področja namiznega tenisa in enega s področja badmintona
- Avtor dveh univerzitetnih učbenikov
- 14 let kondicijski trener najboljšega slovenskega igralca Bojana Tokiča in svetovalec hrvaške moške članske reprezentance
- Trener I. razreda namiznega tenisa z A licenco in Vaditelj badmintona
- Predsednik Znanstveno-medicinske komisije pri ITTF

REFERENCES

- Head of Racket sports department at Faculty of Sport (Ljubljana)
- Course leader of the subject Racket sports at the University of Mostar (Bosnia and Herzegovina)
- Lecturer on the subject of Racket sports in Zagreb and Split (CRO)
- DAAD fellow and lecturer on the subject of Rückschlagspiele in Cologne (GER)
- Invited lecturer at the programs table tennis in the World Table Tennis Federation (ITTF) and the European Table Tennis Union (ETTU)
- The holder of a training program in table tennis (SLO) and badminton (CRO)
- Author of professional and scientific articles in the field of table tennis and badminton
- Author of 4 didactic DVDs in the field of table tennis and one in the field of badminton
- Author of two university textbooks
- 16 years physical preparation coach of the best Slovenian player Bojan Tokič and advisor to the Croatian men's national team

- I. class coach in table tennis with a license and Badminton Instructor
- Chairman of the ITTF Sport Science and Medical Committee