

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: DIDAKTIKA ŠPORTNE VZGOJE 3
Course title: DIDACTICS OF PHYSICAL EDUCATION 3

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Športna vzgoja, dodiplomski Physical Education, Bachelor		3.	6.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezen / obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15				75	75	6

Nosilec predmeta / Lecturer:prof. dr. Marjeta Kovač
prof. dr. Gregor Jurak**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:** Slovenski/angleški
Slovenian/English

Vaje / Tutorial: Slovenski/angleški
Slovenian/English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vpis v 3. letnik študija; opravljena izpita iz predmetov Didaktike športne vzgoje 1 in Didaktike športne vzgoje 2.

Prerequisites:Enrolment in the 3rd year of study and passes exam of Didactics of Physical Education (PE) 1 and 2.**Vsebina:****Content (Syllabus outline):**

Predmet vključuje predstavitev organizacijskih in didaktičnih vidikov dejavnosti razširjenega programa šole, seznanjanje s subjektivnimi in objektivnimi vidiki varnosti pri vadbi ter poklicno odgovornostjo trenerja/športnega pedagoga. Študenti nadgradijo teoretično znanje s praktičnim pridobivanjem spretnosti načrtovanja in vodenja vadbe v vrtcu, šolah, institucijah za otroke s posebnimi potrebami in društvih. V profesionalno prakso se uvajajo na postopen način - najprej prek ogledov in analiz dobre prakse (hospitacij), nato pa z opazovalno prakso in simuliranim poukom ob pomoči mentorja.

Temeljne vsebine:

Sklop Vodenje športne vadbe:

- Različni organizacijski vidiki izpeljave športnih dejavnosti (športni dan, šola v naravi, interesne dejavnosti, šolska športna tekmovanja, dodatni programi).
- Dejavniki tveganja in varnost pri športnovzgojnih dejavnostih.
- Varovanje zasebnosti.
- Poklicni razvoj učitelja/trenerja.
- Poklicna odgovornost učitelja/trenerja.

Sklop Uvajanje v profesionalno delo (hospitacije):

- Poučevanje kot komunikacijski proces.
- Značilnosti poteka dela v društvu, vrtcu, osnovni šoli (različna triletja) in instituciji za osebe s posebnimi potrebami oziroma pri integraciji učenca s posebnimi potrebami v običajne izobraževalne programe.
- Sledenje vadbeni/učni uri po posebnem protokolu ter kritična razprava.

Sklop Uvajanje v profesionalno delo (opazovalna učna praksa, skupno poučevanje, nastop):

- Opazovalna praksa: sledenje vadbeni/učni uri po posebnem protokolu.
- Prepoznavanje posebnosti posameznih otrok in spoštovanje njihove zasebnosti.
- Skupno poučevanje (študent – študent; študent – mentor).

The subject includes the presentation of organizational and educational aspects of the expanded school program, pairing with subjective and objective aspects of safety and with liability of coaches / PE teachers. Students upgrade their theoretical knowledge with practical learning in kindergarten, schools, institutions for children with disabilities and clubs. Student are introduced in practical pedagogical training through a different phases – first through the viewing process and analyses of good practice (class observations), further with observation practice and with simulated lessons with the help of a mentor.

Core content:

Management of sports training

- Different organizational aspects of the derivation of sporting activities (sports day, outdoor school activity, extracurricular activities, school sports competitions, additional PE programmes).
- Risk and safety factors during PE and sport practicing.
- Privacy policy.
- Professional development of PE teacher / coach.
- Professional responsibility of PE teacher / coach.

Introduction to professional work (hospitations):

- Teaching as a communication process.
- Characteristics of the workflow in the clubs, kindergarten, elementary school (different trienniums) and institutions for children with special needs and integration of children with special needs in regular education system.
- Following the specific training / learning with the special protocol and critical discussion.

Introduction to professional work (observational learning, teaching appearance, teaching performance):

<ul style="list-style-type: none"> – Samostojne dejavnosti študenta (analiziranje stanja, izdelava tematskih in učnih priprav, pomoč pri izpeljavi vadbene ure in analiza posameznih ur, pedagoške strategije ravnanja, izdelava didaktičnih gradiv, vključevanje individualizacije, ustrezna diferenciacija vadbe). – Komunikacija učitelj – učenec. – Kritično ovrednotenje poteka dela in odzivanja otrok. – Ravni in vrste odgovornost za varnost pri vadbi. – Potrebna dokumentacija za izpeljavo dejavnosti. – Samorefleksija. 	<ul style="list-style-type: none"> – Observation practice: tracking learning hours with the special protocol. – Identifying the particularities of individual children and respecting their privacy. – Teaching together (student-student, mentor-student). – Independent student activities (analysing the situation, creation of thematic and educational preparation, assistance in carrying PE and training sessions, analysis of the individual hours, pedagogical strategies, creation of didactic tools, individualization of teaching process, proper differentiation of training). – Communication teacher – student. – Critical evaluation of workflow and response of the children. – Levels and types of responsibility for safety practice. – Documentation for carrying out the activities. – Self-reflection.
--	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

Blažič, M., Ivanuš Grmek, M., Kramar, M. in Strmčnik, F. (2004). Didaktika. Novo mesto: Pedagoška obzorja.

Capel, S. in Whitehead, M. (2010). Learning to teach physical education in secondary school (3rd Edition). New York: Routledge.

Hardman, K. in Green K. (2011). Contemporary Issues in Physical Education. Maidenhead: Meyer & Meyer Sport (UK).

Hatton, N. in Smith, D. (1995). Reflection in Teacher Education: Towards Definition and Implementation. Sydney: The University of Sydney.

Himberg, C., Hutchinson, E.G. in Roussell, J.M. (2003). *Teaching Secondary Physical Education*. Champaign, IL: Human Kinetics.

Kovač, M. in Jurak, G. (2012). Izpeljava športne vzgoje – didaktični pojavi, športni programi in učno okolje. Druga, dopolnjena in razširjena izdaja. Ljubljana: Fakulteta za šport.

Jurak, G., Kovač, M., Strel, J., Starc, G., Žagar, D., Ceci Erpič, S. idr. (2005). Športno nadarjeni otroci in mladina v slovenskem šolskem sistemu. Koper: Annales, Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče Koper.

Kovač idr. (2010). Praktično pedagoško usposabljanje študentov Fakultete za šport - navodila za študente Fakultete za šport in učitelje – mentorje. Priročnik. Ljubljana: Fakulteta za šport. (Dostopno na <http://fsp.uni-lj.si/didaktikasportnevezgoje2>).

Pangrazzi, P. R. in Beighle, A. (2012). Dynamic Physical Education for Elementary School Children with Curriculum Guide: Lesson Plans for Implementation (17th Edition). San Francisco [etc.]: Benjamin-Cummings Publishing Company, Subs of Addison Wesley Longman, Inc.

Učni načrti. Šport/Športna vzgoja. Dostopno na

<http://www.zrss.si/default.asp?link=predmet&tip=3&pID=70&rID=1337>

Cilji in kompetence:

Pri sklopu Vodenje športne vadbe študenti dobijo temeljna didaktična znanja in organizacijske spretnosti za samostojno vodenje vadbenega/učnega procesa. Spoznajo tudi dejavnike varnosti in poklicne odgovornosti.

Sklop Hospitacije, opazovalna praksa in učni nastopi: Študenti dobijo na hospitacijah predstavo o pedagoško-psiholoških posebnostih dela s skupino, z učnimi nastopi pa dobijo prvi stik z učenci. Kritično znajo analizirati pouk na podlagi sledenja učne ure po določenem protokolu.

Sklop Učna praksa: Na učni praksi študenti v avtentičnih situacijah povezujejo teoretične principe, ki so jih spoznali v času študija, s prakso. Pod vodstvom mentorjev pridobijo osnovne spretnosti pri delu z izbrano skupino otrok (otroci v vrtcih in osnovni šoli; osebe s posebnimi potrebami; otroci, vključeni v dodatne športne programe v šoli ali društvu), s samorefleksijo pa iščejo svoja močna in šibka področja.

Kompetence:

- načrtno opazovanje otrok in poteka vadbe;
- učinkovita uporaba različnih komunikacijskih spretnosti, didaktičnih korakov, organizacijskih prijemov in individualnih pristopov glede na potrebe posameznikov ali skupin;
- prepoznavanje ključnih kompetenc za učinkovito vodenje športnovzgojnega procesa;
- kritično ovrednotenje problemov pouka/vadbe (npr. strah, dotik, zasebnost,

Objectives and competences:

In the context of carrying sports training /PE classes students receive basic pedagogical knowledge and organizational skills to manage the training / learning process independently. They learn about the factors of safety and professional liability.

Hospitations, observation practice and teaching occurs

Students receive an idea of pedagogical-psychological peculiarities of working with a group and they got their first contact with the pupils. They are able to analyse lessons following certain protocol critically.

Teaching practice

Students are involved into authentic situations where they need to link theoretical principles that they have learned during the study with the practice. Under the guidance of mentors they acquire the basic skills of working with a selected group of children (primary school children, kindergarten children, children with disabilities, children involved in additional sports programs in school or clubs). With self-reflection they are looking for their strengths and weaknesses.

Competences:

- Systematic observation of children and course exercise.
- Efficient use of different communication skills, didactic steps, organizational and individual approaches based on the needs of individuals or groups.
- Identifying key competencies for effective PE process.

potreba po individualizaciji oz. diferenciaciji vadbe ...);

- samoovrednotenje.

- Critical evaluation of the problems of teaching / training (e. g. fear, touch, privacy, need for individualization or differentiation).
- Self-assessment.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- znanje izbora ustreznih didaktičnih korakov, učnih metod, oblik, pripomočkov, obremenitve in pedagoških strategij glede na razvojno stopnjo otrok in ciljnost pouka/vadbe v društvih in šolah;
- razumevanje pomena povezave raznovrstnih pedagoških, organizacijskih in didaktičnih znanj pri načrtovanju in izpeljavi različnih oblik športne vadbe;
- razumevanje principov varne vadbe;
- razumevanje pomena praktičnega usposabljanja za poklicni razvoj bodočega učitelja.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- knowledge for selection relevant didactic steps of teaching methods, forms, tools, training intensities and pedagogical strategies based on the stage of children's development and targeted classes in clubs / schools;
- understanding the importance between educational, organizational and didactic knowledge in the planning and executing of different forms of PE exercising;
- understanding the principles of safe exercising;
- understanding the importance of practical pedagogical training for the professional development of future teachers.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, fokusne skupine. Hospitacije, učni nastopi, panelna debata, samoevalvacija, refleksija, individualno delo učitelja in študenta pri učnih nastopih; spletna klepetalnica

Learning and teaching methods:

Lectures, focus groups. Visitation, educational presentations, self-evaluation, reflection, individual work of the teacher and student in the learning performances, web chat.

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit.	Written exam.	Type (examination, oral, coursework, project):
--------------	---------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:**prof. dr. MARJETA KOVAČ**

Na Fakulteti za šport je diplomirala leta 1980, magistrirala leta 1989, doktorirala pa leta 1999. Je predstojnica Oddelka Športna vzgoja. Njena bibliografija obsega 1087 bibliografskih enot.

Njeno znanstveno-raziskovalno delo je usmerjeno na področje okoljskih dejavnikov, ki vplivajo na telesni in gibalni razvoj in gibalno kompetentnost otrok, didaktičnih pojavov, ocenjevanja, vloge športne vzgoje v kurikulumu, delovnih pogojev, zdravstvenih težav in kompetenc učiteljev športne vzgoje. Dvakrat je bila predsednica znanstvenega sveta mednarodnega kongresa Šport mladih (2008, 2010). Je članica uredniških odborov in recenzentka v različnih znanstvenih revijah.

Predava na dodiplomskem in doktorskem študiju na Fakulteti za šport in Kinesiološkem fakultetu v Zagrebu.

Je prva avtorica vseh veljavnih slovenskih učnih načrtov za športno vzgojo. Kot expert za kurikulum pri Unesco je pomagala pri prenovi šolskega sistema in pripravi učnih načrtov na Kosovu. Napisala je tri univerzitetne učbenike z recenzijo in številne druge priročnike. Vodila je Komisijo za preverjanje in ocenjevanje znanja ob koncu devetletnega šolanja, vzpostavila je programe šolskih športnih tekmovanj, plavalnega opismenjevanja, dodatne športne programe za otroke, vsa leta pa sodeluje z Zavodom RS za šolstvo, Zavodom RS za šport Planica, Zvezo društev športnih pedagogov Slovenije, Republiškim izpitnim centrom. Je predstavnica Slovenije v FIEP (svetovna zveza športnih pedagogov).

Prof. Marjeta Kovač graduated in 1980. In 1989 she finished her master's degree and in 1999 she finished her PhD. She is a head of the Department for Physical Education. Her bibliography contains 1087 bibliographic units. Her scientific research focuses on the field of environmental factors that affect physical, motor development and physical skills of children, didactic phenomena, evaluation, the role of physical education in the curriculum, working conditions, health problems and competences of PE teachers. She was the president of the Scientific Council of the International Congress of Sport and Youth (2008, 2010). She is a member of editorial boards and reviewer in various scientific journals.

She is the first author of the current Slovenian curriculum for Physical Education. She helped in the renovation and the preparation of the school system curricula in Kosovo. She wrote three university textbooks with revision and a number of other manuals. She led the Commission for examination and grading knowledge at the end of primary school education. She instituted programs of school sports competitions, swimming literacy and additional sports programs for children. She is collaborating with the National Educational Institute, Institute for Sport Planica, Federation of Associations of Physical Education teachers and with the National examination Centre. She is the representative for Slovenia in International Federation of Physical Education (FIEP).

prof. dr. GREGOR JURAK

Na Fakulteti za šport je diplomiral 1996, magistriral leta 1999, doktoriral pa leta 2002. Magistriral je tudi na Ekonomski fakulteti leta 2006. Njegova bibliografija obsega več kot 500 bibliografskih enot.

Njegovo znanstveno-raziskovalno delo je usmerjeno na področje okoljskih dejavnikov, ki vplivajo na telesni in gibalni razvoja otrok ter gibalno kompetentnost otrok, didaktičnih pojavov, delovnih pogojev, zdravstvenih težav, kompetenc učiteljev športne vzgoje in preučevanje nekaterih vidikov managementa v športu. Je prvi avtor nacionalnega programa športa in soavtor več športnih projektov v slovenskem športu. Dvakrat je bil predsednik organizacijskega odbora mednarodnega kongresa Šport mladih (2008, 2010). Je član uredniških odborov in recenzent v različnih znanstvenih revijah. Bil je predsednik Razširjene predmetne komisije za športno vzgojo na Zavodu za šolstvo RS, član Komisije za preverjanje in ocenjevanje znanja ob koncu devetletnega šolanja na Republiškem izpitnem centru, vodja plavalnega opismenjevanja na Zavodu za šport Slovenije, soavtor športnih programov za otroke (npr. Krpan), član različnih posvetovalnih organov Zavoda za šport RS Planica in član Strokovnega sveta za šport. Je predstavnik Slovenije v FIEP (svetovna zveza športnih pedagogov), prvi avtor novega nacionalnega programa športa in soavtor sedmih univerzitetnih učbenikov z recenzijo in nekaj drugih priročnikov.

Prof. Gregor Jurak graduated at the Faculty of Sports, University of Ljubljana in 1996, finished his master in 1999 and his PhD in 2002. He also finished his master degree in 2006 at the Faculty of Economics, University of Ljubljana. His bibliography includes more than 500 bibliographic units. His scientific research focuses on the field of environmental factors that are affecting physical, motor development and physical skills of children, didactic phenomena, working conditions, health problems, competencies of PE teachers and study of some aspects of management in sport. He is the author of the National sports program and co-author of several sports projects in the Slovenian sport. He was chairman of the organizing committee of the International Congress of Sport and Youth (2008, 2010). He is an editorial board member and reviewer for many scientific journals. He was the president of the Enlarged subject committees for physical education at the Institute for Education in Republic of Slovenia, member of the Commission for examination and grading knowledge at the end of primary school education, head of swimming literacy at the Institute for Sport Planica and co-author of sports programs for children (e.g. Krpan). He was also a member of various advisory bodies at the Institute for Sport Planica and the member of the Expert Council for Sport. He is the representative for Slovenia in International Federation of Physical Education (FIEP), first author of a new National program of sports and co-author of seven university textbooks and some other manuals.

Najpomembnejša dela obeh nosilcev:**The most important work of both:****Znanstveni članki / Scientific articles:**

1. ŠTIHEC, Jože, KOVAČ, Marjeta. Vpliv eksperimentalnega programa vadbe na razvoj nekaterih morfoloških in motoričnih dimenzij 8 letnih učencev in učenk = The influence of an experimental programme of physical education on the development of some morphologic and motor dimensions of 8 year old pupils. *Kinesiol. Slov. (Print)*. [Print ed.], 1992, let. 1, št. 1, str. 71-74. [COBISS.SI-ID [72275456](#)]

2. KOVAČ, Marjeta. When social becomes biological: the effect of different physical education curricula on motor and physical development of high-school girls. *Anthropol. noteb.*. [Tiskana izd.], 2006, year 12, no. 2, str. 97-112, ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID [2887601](#)]
3. JURAK, Gregor, KOVAČ, Marjeta, STREL, Janko. Impact of the additional physical education lessons programme on the physical and motor development of 7- to 10-year-old children. *Kinesiology (Zagreb)*. [English ed.], dec. 2006, vol. 38, no. 2, str. 105-115, tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [2913457](#)]
4. KOVAČ, Marjeta, LESKOŠEK, Bojan, STREL, Janko. Morphological characteristics and motor abilities of boys following different secondary-school programmes. *Kinesiology (Zagreb)*. [English ed.], 2007, vol. 39, no. 1, str. 62-73, ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID [3084721](#)]
5. KOVAČ, Marjeta, SLOAN, Stephan, STARC, Gregor. Competencies in physical education teaching: Slovenian teachers' view and future perspectives. *Eur. phy. educ. rev.*, oct. 2008, vol. 14, no. 3, str. 299-323, tabeli, graf. prikaz. [COBISS.SI-ID [3516337](#)]
6. JURAK, Gregor, STREL, Janko, LESKOŠEK, Bojan, KOVAČ, Marjeta. Influence of the enhanced physical education curriculum on children's physical fitness = Utjecaj programa kineziološke intervencije na fizičku kondiciju djece. *Croatian journal of education*. [Tiskana izd.], 2011, vol. 13, no. 4, str. 41-59, 60-70, ilustr., tabele. [COBISS.SI-ID [4196017](#)]
7. JURAK, Gregor, KOVAČ, Marjeta. Opravičevanje med poukom športne vzgoje v osnovni šoli. *Pedagoš. obz.*, 2011, letn. 26, št. 4, str. 18-31, tabeli. [COBISS.SI-ID [4163761](#)]
8. JURAK, Gregor, KOVAČ, Marjeta. Vpliv šolanja v gimnazijskih športnih oddelkih na pogostost in na značilnosti opravičevanja pri športni vzgoji = Frequency and characteristics of excuses given by students attending special sports classes of secondary school to avoid participating in physical education class. *Zdravstveno varstvo*. [Tiskana izd.], 2011, letn. 50, št. 2, str. 95-105, ilustr., tabele. <http://versita.metapress.com/content/b318331805651818/fulltext.pdf>. [COBISS.SI-ID [4036273](#)]
9. JURAK, Gregor, KOVAČ, Marjeta. Ali kurikularne spremembe dohajajo spremembe v življenjskih slogih otrok?. *Sodob. pedagog.*, mar. 2009, letn. 60 (126), št. 1, str. 318-333, tabela, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [3591345](#)]
10. KOVAČ, Marjeta. Assessment of gymnastic skills at physical education - the case of backward roll. *Science of gymnastics journal*, ISSN 1855-7171. [Spletna izd.], 2012, vol. 4, no. 3, str. 25-35, ilustr., tabele. http://www.fsp.uni-lj.si/cvus/zaloznistvo/science_of_gymnastics/. [COBISS.SI-ID [4292529](#)]
11. KOVAČ, Marjeta, STREL, Janko, JURAK, Gregor, LESKOŠEK, Bojan. Morphological characteristics and motor fitness among girls attending different secondary-school programmes. *International journal of morphology*, ISSN 0717-9502, 2012, vol. 30, no. 2, str. 411-416, ilustr., tabela. <http://www.scielo.cl/pdf/ijmorphol/v30n2/art08.pdf>. [COBISS.SI-ID [4288689](#)]
12. KOVAČ, Marjeta, LESKOŠEK, Bojan, JURAK, Gregor. Secondary school students and their knowledge about health-related physical fitness and sport. *Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje*, ISSN 1848-5189. [Tiskana izd.], 2012, vol. 14, no. 4, str. 855-870, 871-880, tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [4320689](#)]
13. KOVAČ, Marjeta, JURAK, Gregor, LESKOŠEK, Bojan. The prevalence of excess weight and obesity in Slovenian children and adolescents from 1991 to 2011. *Anthropological notebooks*, ISSN 1408-032X. [Tiskana izd.], 2012, year 18, no. 1, str. 91-103, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [4264369](#)]

14. KOVAČ, Marjeta, LESKOŠEK, Bojan, HADŽIČ, Vedran, JURAK, Gregor. Occupational health problems among Slovenian physical education teachers. *Kinesiology*, ISSN 1331-1441. [English ed.], 2013, vol. 45, no. 1, str. 92-100, tabeli, graf. prikaz. http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=153737. [COBISS.SI-ID [4375729](#)]
15. KOVAČ, Marjeta, LESKOŠEK, Bojan, HADŽIČ, Vedran, JURAK, Gregor. Injuries among Slovenian physical education teachers : a cross-sectional study. *International journal of occupational safety and ergonomics*, ISSN 1080-3548, 2013, vol. 19, no. 1, str. 87-95, ilustr. <http://www.ciop.pl/29782.html>. [COBISS.SI-ID [4348081](#)]
16. JURAK, Gregor, COOPER, Ashley, LESKOŠEK, Bojan, KOVAČ, Marjeta. Long-term effects of 4-year longitudinal school-based physical activity intervention on the physical fitness of children and youth during 7-year follow-up assessment. *Central european journal of public health*, ISSN 1210-7778, 2013, vol. 21, iss. 4, str. 190-195, ilustr. [COBISS.SI-ID [4465073](#)]

Znanstvene monografije / Scientific monographies:

1. JURAK, Gregor, STREL, Janko, KOVAČ, Marjeta, STARC, Gregor, LESKOŠEK, Bojan, BUČAR PAJEK, Maja, FILIPČIČ, Tjaša, KOLAR, Edvard, BEDNARIK, Jakob. *Analiza šolskih športnih dvoran z uporabniškega vidika*. Ljubljana: Fakulteta za šport, 2014. 229 str., ilustr. ISBN 978-961-6843-37-9. <http://www.fsp.uni-lj.si/COBISS/Monografije/Telovadnice.pdf>. [COBISS.SI-ID [273059328](#)]
2. KOVAČ, Marjeta, JURAK, Gregor, STARC, Gregor, STREL, Janko. The importance of research-based evidence for political decisions on physical education. V: HARDMAN, Ken (ur.), GREEN, Ken (ur.). *Contemporary issues in physical education : international perspectives*. Maidenhead [UK]: Meyer & Meyer Sport, 2011, str. 47-68, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [4020145](#)] 2010, let. 58, št. 3/4, str. 16-22, barvna fotogr. [COBISS.SI-ID [3951537](#)]
3. KOVAČ, Marjeta, JURAK, Gregor, STREL, Janko, STARC, Gregor. *Šport in življenjski slogi slovenskih otrok in mladine*. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za kineziologijo: Zveza društev športnih pedagogov Slovenije, 2007. [COBISS.SI-ID [3212721](#)]
4. KOVAČ, Marjeta, STREL, Janko, STARC, Gregor, JURAK, Gregor. Physical education and education through sport in Slovenia. V: *Physical education and sport education in European Union*, (Dossiers EPS). Paris: Editions Revue EP.S, cop. 2008, str. 389-404, tabela. [COBISS.SI-ID [3338673](#)]
5. JURAK, Gregor, KOVAČ, Marjeta, STREL, Janko, MAJERIČ, Matej, STARC, Gregor, FILIPČIČ, Tjaša, BEDNARIK, Jakob, KOLENC, Marko, JURAK, Gregor (ur.). *Sports activities of Slovenian children and young people during their summer holidays*. Ljubljana: Faculty of Sport, 2003. 103 str., graf. prikazi. ISBN 961-6405-42-X. [COBISS.SI-ID [124668928](#)]

Učni načrti / Curricula:

1. KOVAČ, Marjeta. *Učni načrt, Program osnovna šola, Šport : neobvezni izbirni predmet*. 1. izd. Ljubljana: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport: Zavod RS za šolstvo, 2013. ISBN 978-961-03-0204-9. http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/program_razsirjeni/Sport_izbirni_neobvezni.pdf. [COBISS.SI-ID [272204288](#)]
2. MARJANOVIČ UMEK, Ljubica, KROFLIČ, Robi, VIDEMŠEK, Mateja, KOVAČ, Marjeta, KRANJC, Simona, SAKSIDA, Igor, DENAC, Olga, ZUPANČIČ, Tomaž, KRNEL, Dušan, JAPELJ PAVEŠIČ, Barbara, MARJANOVIČ UMEK, Ljubica (ur.). *Otrok v vrtcu : priročnik h Kurikulu za vrtce*. 2. natis. Maribor: Obzorja, 2008, cop. 2001. 193 [5] str., barvne ilustr. in fotogr. ISBN 978-961-230-191-0. [COBISS.SI-ID [60600065](#)]

3. KOVAČ, Marjeta, MARKUN PUHAN, Nives, LORENCI, Breda, NOVAK, Leonida, PLANINŠEC, Jurij, HRASTAR, Iztok, PLETERŠEK, Karmen, MUHA, Vesna. *Učni načrt, Program osnovna šola, Športna vzgoja*. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011. ISBN 978-961-234-973-8.
http://www.mss.gov.si/fileadmin/mss.gov.si/pageuploads/podrocje/os/prenovljeni_UN/UN_sportna_vzgoja.pdf. [COBISS.SI-ID [255949312](#)]
4. KOVAČ, Marjeta, NOVAK, Doljana. *Učni načrt, Izbirni predmet : program osnovnošolskega izobraževanja, Šport : šport za zdravje, izbrani šport, šport za sprostitev*. Ponatis. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport: Zavod RS za šolstvo, 2002. 25 str. ISBN 961-234-315-2. [COBISS.SI-ID [4951369](#)]
5. KOVAČ, Marjeta, NOVAK, Doljana, SOTOŠEK, Gorazd, PLESEC, Matjaž, KNEZ, Milan. *Katalog znanja : športna vzgoja : 340 ur : za nove programe srednjega strokovnega izobraževanja (SSI), srednjega poklicno-tehniškega izobraževanja (PTI), pripravljene v skladu z Izhodišči za pripravo izobraževalnih programov nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja ter programov srednjega strokovnega izobraževanja*, Ljubljana: MŠZŠ, CPI, SSPSI, 2001.. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo: Evropski socialni sklad: Evropska unija, [2007]. 17 str.
http://www.zrss.si/pdf/PPSI_SSI_PT%20Sportna%20vzgoja.pdf. [COBISS.SI-ID [923516](#)]

Visokošolski učbeniki / University textbooks:

1. JURAK, Gregor, KOLAR, Edvard, KOVAČ, Marjeta, BEDNARIK, Jakob. *Management športnih objektov : od zamisli do uporabe*. Ljubljana: Fakulteta za šport, 2012. 295 str., barvne ilustr. ISBN 978-961-6843-36-2. [COBISS.SI-ID [264893952](#)]
2. KOVAČ, Marjeta, JURAK, Gregor. *Izpeljava športne vzgoje : didaktični pojavi, športni programi in učno okolje*. 2. dopolnjena in razširjena izd. Ljubljana: Fakulteta za šport, 2012. 283 str., ilustr. ISBN 978-961-6843-30-0. [COBISS.SI-ID [263274240](#)]
3. KOVAČ, Marjeta, JURAK, Gregor, STARC, Gregor, LESKOŠEK, Bojan, STREL, Janko. *Športnovzgojni karton : diagnostika in ovrednotenje telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine v Sloveniji*. Ljubljana: Fakulteta za šport, 2011. 83 str., barvne ilustr. ISBN 978-961-6843-21-8. [COBISS.SI-ID [259671552](#)]
4. KOVAČ, Marjeta, STREL, Janko, JURAK, Gregor, BUČAR PAJEK, Maja, STARC, Gregor, PAJEK, Jernej, KOVAČ, Marjeta (ur.). *Nekatera poglavja didaktike športne vzgoje v prvem in drugem triletju osnovne šole*. Ljubljana: Fakulteta za šport, 2004 (i.e. 2005). ISBN 961-6405-89-6. [COBISS.SI-ID [217181184](#)]